

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA
KODE MATAKULIAH / SKS = PP-000206 / 2 SKS

TIU : Agar mahasiswa memahami dan mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar Pancasila dalam bidangnya, yaitu Psikologi juga dalam kehidupan sehari-harinya.

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
1	Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila	Pengertian Pendidikan Pancasila Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan, meliputi : 1. Dasar-dasar yuridis, historis, kultural, dan filosofis 2. Tujuan pendidikan nasional, tujuan pendidikan Pancasila 3. Kompetensi yang diharapkan dari kuliah Pendidikan Pancasila.	Kuliah mimbar Dialog	Papan tulis, OHP	-	1, 2, 3
2	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia, meliputi : 1. Kronologis sejarah perjuangan bangsa 2. Kronologis proklamasi kemerdekaan 3. Kronologis perumusan Pancasila dasar filsafat negara, Pembukaan dan Pasal-pasal UUD 1945	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	Membuat essay mengenai perjuangan bangsa Indonesia	1, 2, 7
3	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: 1. Dinamika aktualisasi Pancasila sebagai dasar negara. 2. Dinamika pelaksanaan UUD 1945	Kuliah mimbar	Papan tulis, OHP	Quiz	1, 2

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA
KODE MATAKULIAH / SKS = PP-000206 / 2 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
4	Pancasila sebagai sistem filsafat	Mahasiswa mengerti, memahami, dan menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat, meliputi bahasan mengenai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar ilmiah Pancasila sebagai suatu kesatuan sistematis dan logis 2. Pengetahuan sistem filsafat, perbandingan dengan sistem filsafat lainnya di dunia. 3. Pengertian sistem dan unsur-unsur sistem. 	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	-	1, 2, 5
5	Pancasila sebagai sistem filsafat	Mahasiswa mengerti, memahami, menjelaskan, dan menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat, meliputi bahasan mengenai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsur-unsur Pancasila sebagai suatu sistem filsafat. 2. Perbandingan filsafat Pancasila dengan sistem filsafat lainnya di dunia. 	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	-	1, 5
6	Pancasila sebagai sistem filsafat	Mahasiswa mengerti, memahami, menjelaskan, dan menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat, meliputi bahasan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Inti isi sila pertama. 2. Inti isi sila kedua . 3. Inti isi sila ketiga 4. Inti isi sila keempat 5. Inti isi sila kelim 	Kuliah mimbar	Papan tulis, OHP	Quiz	1, 2, 5

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA
KODE MATAKULIAH / SKS = PP-000206 / 2 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
7	Pancasila sebagai etika politik	Mahasiswa memahami dan menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan keuargaan, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, terutama bidang politik, meliputi bahasan mengenai: 1. Pengertian etika sebagai salah satu cabang filsafat praktis. 2. Berdasarkan teori-teori etika dikembangkan pengertian Pancasila sebagai sistem etika.	Kuliah Mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	-	1, 2, 4, 5
8	Pancasila sebagai etika politik	Mahasiswa memahami dan menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan keuargaan, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, terutama bidang politik, meliputi bahasan mengenai: 1. Pengertian etika politik 2. Berdasarkan rincian nilai-nilai etika yang terkandung dalam Pancasila kemudian secara praktis diterapkan dalam kehidupan politik.	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	-	1, 2, 4, 5
9	Pancasila sebagai etika politik	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memiliki kemampuan untuk menerapkan norma-norma etika yang terkandung dalam Pancasila di dalam kehidupan keuargaan, kemasyarakatan, kenegaraan, meliputi bahasan mengenai: 1. Etika dalam kehidupan keuargaan, kemasyarakatan, kenegaraan, 2. Memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika.	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP Internet Media massa	Quiz Tugas makalah dengan topik materi kuliah	1, 2, 4, 5

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA
KODE MATAKULIAH / SKS = PP-000206 / 2 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
10	Pancasila sebagai ideologi nasional	Mahasiswa memahami dan menghayati Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara, meliputi bahasan mengenai : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ideologi secara umum makna ideologi bagi suatu negara 2. Pengertian macam-macam ideologi (terbuka, tertutup, komprehensif, partikular) 3. Peranan ideologi bagi bangsa dan negara 4. Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia yang memiliki ciri terbuka, komprehensif, reformatif dan dinamis 5. Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi liberalisme, komunisme, sekulerisme dan ideologi keagamaan. 	Kuliah mimbar dan diskusi Mahasiswa Explore ke E_learning. Gunadarma.ac.id.	Papan tulis, OHP	Quiz	1, 2, 6
11		UJIAN TENGAH SEMESTER				
12	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia	Mahasiswa mengerti, memahami, Pancasila dalam konteks derivasinya dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia, meliputi bahasan mengenai : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan sebagai sumber dari segala sumber hukum 2. Menjelaskan isi Pembukaan UUD 1945 Pembukaan sebagai <i>Staatsfundamentalnorm</i> 3. Hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan Pancasila dan pasal-pasal UUD 1945 	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	-	1, 2, 7, 8

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA
KODE MATAKULIAH / SKS = PP-000206 / 2 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
13	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia	Mahasiswa mengerti, memahami Pancasila dalam konteks derivasinya dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia, meliputi bahasan mengenai : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem ketatanegaraan Indonesia dalam UUD 1945 sebelum dan sesudah dilakukan amandemen 2. Realisasi hak-hak asasi manusia dalam negara Republik Indonesia 3. Reformasi hukum tata negara Indonesia 	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	Quiz	1, 2, 7, 8
14	Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara	Mahasiswa mengerti dan memahami Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara serta mampu mengaplikasikannya dalam penerapan iptek yang dikuasainya, meliputi bahasan mengenai : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian paradigma secara umum 2. Pengertian Pancasila sebagai paradigma pembangunan bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, kehidupan antar umat beragama, dan iptek 	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis OHP	Pengumpulan makalah	1, 2, 9, 10

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA
KODE MATAKULIAH / SKS = PP-000206 / 2 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
15	Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara	Mahasiswa memahami dan dapat mengaplikasikan Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupannya sehari-hari termasuk dalam kampus, meliputi bahasan mengenai : 1. Pengertian Pancasila sebagai paradigma reformasi 2. Pancasila sebagai paradigma kehidupan kampus.	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis OHP	Quiz	1, 9, 10
16		UJIAN AKHIR SEMESTER				

Daftar Referensi:

1. Universitas Gunadarma, Diktat Kuliah Pendidikan Pancasila, Edisi 2007
2. Drs. H. KAELAN, M.S. Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi Tahun 2000, Paradigma Yogyakarta.
3. Ditjen DIKTI Depdiknas, 2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Bag.1, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta
4. Budiardjo Miriam, 1981, Dasar-dasar ilmu Politik, Gramedia, Jakarta.
5. Darmodihardjo Dardji, 1996, Pokok-Pokok Filsafat Hukum, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
6. Wibisono Koento, 1989, Pancasila sebagai Ideologi Terbuka, Makalah pada Lokakarya Dosen-dosen Pancasila PTN dan PTS se-Kopertis Wilayah V, Yogyakarta.
7. Sekneg RI, 1995, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI, Jakarta.
8. Sinar Grafika, 2002, UUD 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002, Jakarta.
9. Ditjen Dikti Depdiknas, 2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila Bag.II, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta.
10. Mahfud, M.D. 1998, Pancasila sebagai Paradigma Reformasi Hukum, Makalah Diskusi Panel pada Pusat Studi Pancasila UGM.
11. Ketetapan-ketetapan MPR/MPRS yang masih berlaku.